

¡A JUGAR CON LOS NÚMEROS!



¡Nos podemos divertir mucho con los números! Usamos los números, por ejemplo, para contar los caramelos que tenemos, para saber quién tiene más juguetes o para hacer cuentas. Esta vez, con un mazo de cartas, lápiz, papel y alguien de casa que quiera jugar, aprenderemos a escribir los números, a ordenarlos y, también, a compararlos.

Orientaciones para padres, madres o adultos que acompañen

Les acercamos algunos juegos que circulan en sus casas o que han acompañado algunas de nuestras infancias: los juegos tradicionales. Los juegos con reglamento, como el dominó, las cartas, el ludo, las damas, son juegos colectivos en los que nuestros chicos deben regular su participación de acuerdo con reglas consideradas como válidas por los que están jugando. Además, les acercaremos algunas recomendaciones para acompañar a los chicos mientras juegan. Quizá les asuste pensar que “no van a poder”. Pero verán que siempre les vamos sugiriendo que vayan acompañando a que los niños asuman riesgos. Les sorprenderá cómo van pudiendo responder los desafíos de cada juego. Si ven que los chicos presentan dificultades para avanzar, siempre les sugerimos cómo sostenerlos en el juego. Tenemos la convicción de que ellos deben confiar en sus propias posibilidades de hacer matemática.

Será importante que puedan ayudar con algunas ideas y orientaciones, pero no “reemplazar” a los chicos en esta tarea que realizarán de un modo no convencional. Pese a eso, esta práctica los acercará, paulatinamente, al dominio de algunos conocimientos numéricos.

Les iremos enviando diferentes los juegos que se van complejizando los conocimientos numéricos que los niños deben desarrollar.

Para el desarrollo de las distintas actividades, necesitarán un mazo de cartas.

LA CASITA ROBADA



¿Sabes cómo se juega a la “casita robada” o al “roba montón”? ¿Jugaste alguna vez? La casita robada es un juego en el que debemos levantar la mayor cantidad de cartas. Para eso, debemos tener el mismo número de alguna carta que ya se encuentra sobre la mesa.

Vas a necesitar un mazo de cartas españoles.

Pedí que te saquen del mazo las cartas del 10, 11 y 12 (de todos los palos).

Y ahora, ¿cómo jugamos? Seguí estos pasos:

1. Preguntá en casa quién puede jugar con vos (lo mejor es que sea mayor que vos).
2. Repartí las cartas. Podés pedirle a alguien que te ayude.
3. Cada jugador debe tener en las manos 3 cartas.

4. En el centro de la mesa se deben colocar 4 cartas boca arriba.
5. Si en tu mano tenés una carta que sea del mismo número de una que está en la mesa, podés juntar esas dos cartas.
6. Colocalas apiladas a un costado. Así, van armando sus “casitas”.



¡No te olvides de poner, siempre, las cartas de tu casita boca arriba! Así el otro jugador puede verlas y decidir si levantan una carta de la mesa o una casita que armaste.

1. Sigán así hasta que jueguen 3 veces cada uno.

¿Qué hacen si no pueden levantar cartas ni llevarse una “casita”?



Van a tener que tirar cualquiera de sus cartas y agregarlas a las que están en la mesa.

1. Al finalizar las tres vueltas, el que reparte vuelve a dar tres cartas a cada uno y se reinicia el juego.
1. Cuando el mazo se terminó, el último que levantó cartas se lleva todas las que quedan en la mesa.
1. Gana el jugador que tiene más cartas en su “casita”.

Nota para la familia:

¿Cómo podemos ayudar a que nuestros niños avancen en el juego?

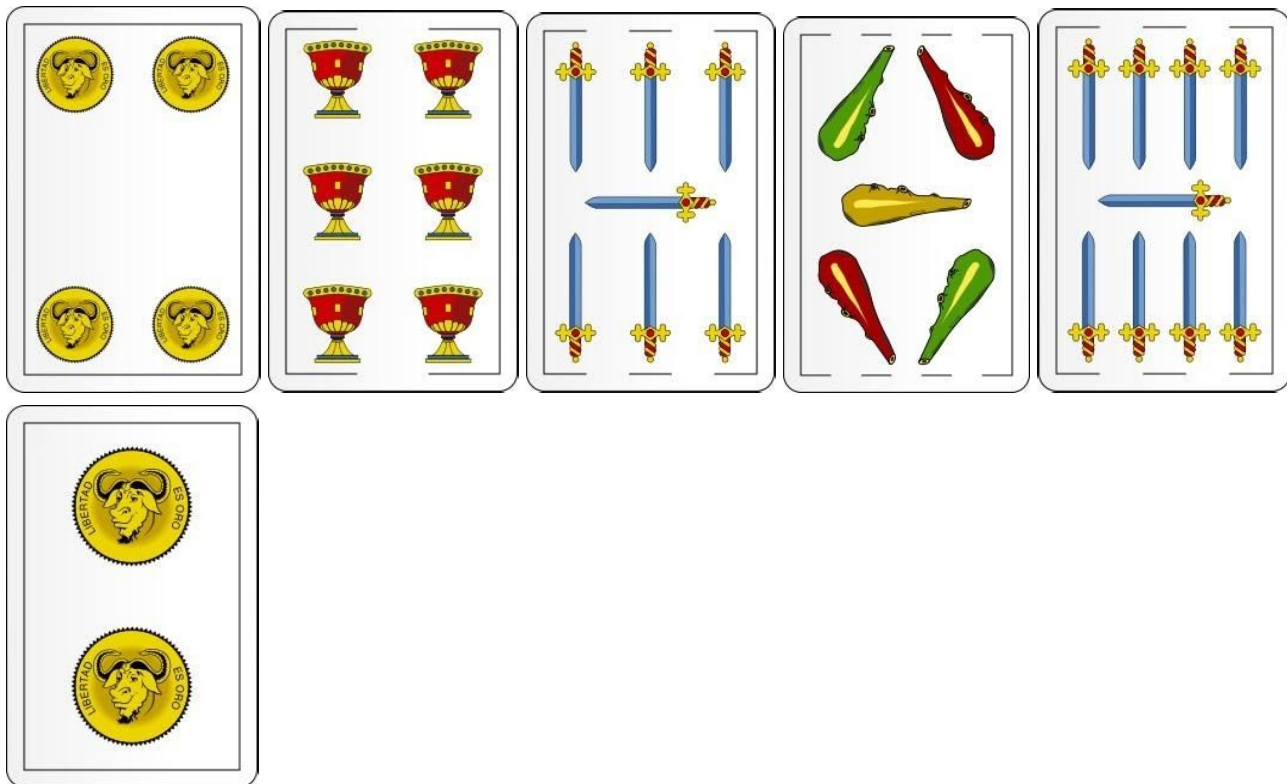
Mientras los chicos juegan, dejen que ellos decidan qué cartas van a levantar. No decidan por ellos. Es importante que los niños se enfrenten al desafío de construir un modo de resolver la comparación de cartas.

¿En qué les podemos ayudar?

Recordando las reglas del juego y proponiendo a los chicos buscar una forma de estar seguros de que las dos cartas levantadas son iguales.

DESPUÉS DE JUGAR VARIAS VECES...

1. ¿Te animás a escribir los números con los que jugaste? En algún cuaderno, hoja etc. intentá escribir esos números sin mirar el mazo de cartas. Pedile a un adulto que, antes, copie el nombre del juego que jugaste.



1. Luego de haber escrito los números, buscá, en el mazo de cartas, las cartas que tengan los números que escribiste para ver si son iguales.

Guardar las hojas para el regreso a la escuela.

