

Clase de Catequesis

En nuestro primer encuentro de Catequesis, Jesús nos invitó a jugar y mediante una búsqueda del tesoro lo encontramos a Él. Pero ¿Quién es Jesús?

En este segundo encuentro los invitamos a que lo conozcan en familia

Sugerencia para padres: Conoceremos a Jesús en su sencillez como persona, siendo niño y ya dejando huellas, el objetivo de la actividad es que los niños puedan reconocerlo como par, para acercarlos y darle la confianza que Jesús quiere que tengamos en Él.

Escuchamos la siguiente historia

UN ÁNGEL DE
DIOS
LE ANUNCIÓ A
MARÍA
QUE IBA A SER
MAMÁ



EN UN
PESEBRE
SENCILLÓ DONDE
SE GUARDABAN
LOS ANIMALES
NACIÓ
EL HIJO DE DIOS



MARÍA Y JOSÉ
ESTABAN
MUY

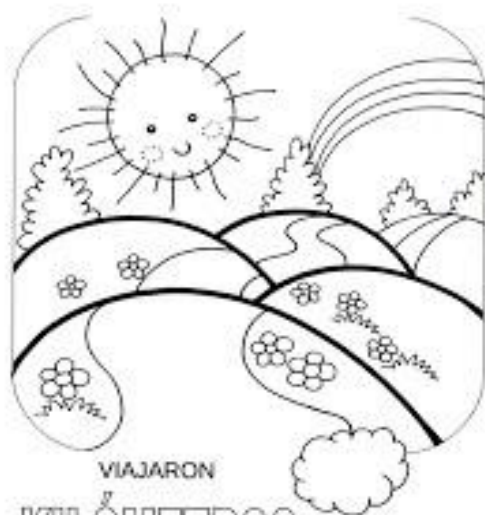
FELICES



CUANDO
TRES REYES
MAGOS
LLEGARON GUIADOS
POR UNA
ESTRELLA

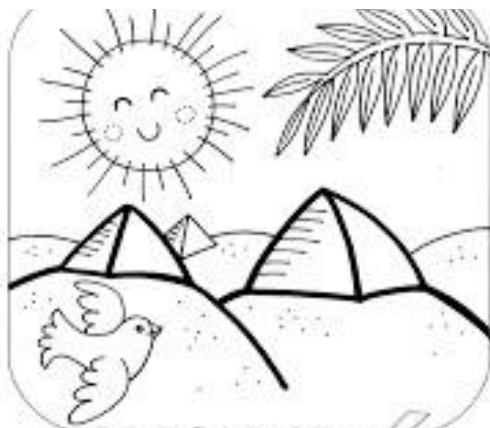
PERO
JESÚS
MARÍA Y
JOSÉ

SE TUVIERON QUE IR
DE ALLÍ



VIAJARON
KILÓMETROS
Y
KILÓMETROS...

PORQUE UN
ÁNGEL
LES AVISÓ QUE HABÍA UN
PELIGRO
PARA EL NIÑO



LLEGARON
A EGIPTO
Y
ALLÁ
VIVIERON POR
UN TIEMPO

EL
Niño
JESÚS
CRECIÓ RODEADO
DE MUCHO
CARIÑO



CON EL TIEMPO
VOLVIERON
A SU
PUEBLO



SU
MAMÁ
MARÍA
CUIDÓ MUCHO A JESÚS



Y JOSÉ
NO DEJÓ
QUE
NADA
MALO LE PASARA
A SU FAMILIA

AL CRECER,
JOSÉ
LE ENSEÑÓ A JESÚS A SER
CARPINTERO



CUANDO JESÚS
FUE GRANDE
QUISO
HABLAR A TODOS
SOBRE DIOS

JESÚS ENSEÑABA
SOBRE EL
AMOR
DE DIOS, A
REZAR
Y
CURABA
A LA GENTE



JESÚS DECÍA:
SEAN
BUENOS
UNOS CON
OTROS...



TAMBIÉN TUVO
AMIGOS
QUE LLAMÓ

APOSTOLES



ELLOS SIGUIERON
ENSEÑANDO
EL MENSAJE
DE JESÚS
POR EL

MUNDO

HOY...
JESÚS SIGUE
VIVIENDO
Y
ACOMPAÑÁNDONOS
SIEMPRE



¡WOW! ★

¿PERO DÓNDE?
SE PREGUNTARÁN...



VIVE
EN NUESTRO
CORAZÓN
SI ACTUAMOS
COMO EL
NOS ENSEÑÓ

- PREGUNTAMOS Y REGISTRAMOS LO QUE ELLOS PUEDAN EXPRESAR.

Aclaración: Las preguntas son a modo de guía, y no es necesario que respondan una a una, algunos pueden expresar según lo que recuerdan o lo que ven y no es necesario que sea textual.

1. ¿QUIÉN ES JESÚS?
2. ¿CÓMO SE LLAMA SU MAMÁ? ¿Y SU PAPÁ?
3. ¿QUÉ COSAS APRENDIÓ CON SU PAPÁ JOSÉ?
4. ¿QUÉ QUISO HACER CUANDO CRECIÓ?
5. ¿DÓNDE VIVE JESÚS HOY?

- COLOREAMOS EL CUENTO

- CANTAMOS “YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA”

<https://www.youtube.com/watch?v=6DuS4EdWQWo>

- Sugerencia: se pueden tomar fotos, videos o audios como forma de registro. Esto nos permitirá una mejor evaluación complementando con lo que trabajemos luego al regresar al jardín.

Actividad: ¡Un día en la granja!

Ayudemos al granjero a llevar a todos los animales al establo. Cada miembro de la familia debe elegir un animal y colocarlo al lado del granjero. Tirarán el dado una vez cada uno y el de mayor número comenzará la partida. Tirará nuevamente el dado y se avanzará la cantidad de números que el dado indique. Continuaremos jugando hasta que todos los animales lleguen al establo.

Por cada tiro deberemos ir registrando, en el cuadro, los números que nos tocan, en caso de que se animen, pueden ser los niños los que realicen el registro (puede ser con números, puntos o palitos, según ellos decidan)

Registramos en el cuadro:

	Jugador 1	Jugador 2	Jugador 3	Jugador 4
Tiro 1				
Tiro 2				
Tiro 3				
Tiro 4				
Tiro 5				
Tiro 6				

Preguntas guías para responder: ¿Quién comenzó el juego? ¿Qué número sacó? ¿Quién llegó primero? ¿Quién llegó último? ¿Quién realizó más tiros? ¿Quién realizó menos ti

Actividad: Conocemos al monstruo de los colores

Escuchamos el siguiente cuento

<https://www.youtube.com/watch?v=NmMOkND8g>

Ayudamos al monstruo a organizar a las emociones; coloreamos cada frasco con el color que corresponde. Luego un adulto o hermano/a escribirá en cada uno, algo que me produce dicha emoción (por ejemplo: me alegra jugar con mis amigos; me enoja que me saquen los juguetes)



Alegría



Tristeza



Enojo



Miedo



Calma



Jugamos a hacer mímicas

Pintamos, recortamos y armamos el siguiente dado. Cada jugador deberá tirar el dado e imitar con gestos o acciones la emoción que sacó.

Luego registramos, colocando la emoción que le tocó

	Jugador 1	Jugador 2	Jugador 3	Jugador 4
Tiro 1				
Tiro 2				
Tiro 3				
Tiro 4				
Tiro 5				

Jugamos a la memoria de los colores

Pintamos, pegamos sobre un cartón o cartulina y luego recortamos las fichas para jugar a la memoria.

Sugerencia: se pueden tomar fotos, videos o audios como forma de registro. Esto nos permitirá una mejor evaluación complementando con lo que trabajemos luego al regresar al jardín.

