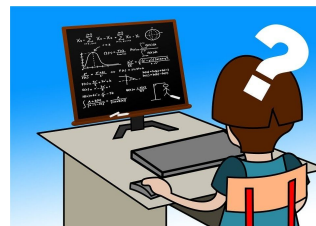


## Semana de ¡juegos matemáticos! ¡A pensar!

Familias recuerden guardar todos trabajos y materiales realizados para las clases porque los seguiremos utilizando.  
Gracias!



los

### Lunes 22: Música



La actividad propuesta para el día de hoy consiste en la exploración y el análisis de la canción “La Viajera”, celebrando juntos el día de la Bandera y en preparativos para el 9 de Julio.



Materiales a necesitar:

Celular, Pc o televisor para reproducir un vídeo de YouTube.

**Actividad:** Vamos a ver el vídeo de “La Viajera” interpretada por Soledad Pastorutti.

<https://www.youtube.com/watch?v=awMyqAskEaU>

-Volveremos a escuchar esta canción prestando atención a las imágenes que podamos observar y reconocer en el vídeo.

-Aprenderemos juntos a cantar el estribillo de esta hermosa canción

### **ESTRIBILLO DE “LA VIAJERA”**

**De Celeste y blanco, tengo el corazón**

**Yo soy sangre de esta tierra,**

**De celeste, aunque me cueste algún dolor,**

**Ser feliz a veces cuesta,**

**A veces cuesta corazón y siempre cuesta.**

A continuación, les comparto la letra completa de la canción.

La Viajera

Soledad Pastorutti

Soy viajera eterna enamorada de tu sol,

De pampa y silencio, de salinas y mistón.

Aguas que se lanzan en su sitio magistral,

Selva verde, mate amargo y humedad.

Voy siguiendo el rastro de una estrella azul

Lamento mapuche, lágrimas del sur

Que se han vuelto témpano, de un frío glaciar,

Congelando las miradas, llenando de paz.

Desierto, distancia cruel,

Suspiros sobre el Chaltén

Milagro, de un pueblo que,

Atraviesa el tiempo solo para que lo puedas ver.

--- ESTRIBILLO ---

**De Celeste y Blanco, tengo el corazón**

**Yo soy sangre de esta tierra,**

**De Celeste aunque me cueste algún dolor,**

**Ser feliz a veces cuesta,**

**A veces cuesta corazón, y siempre cuesta.**

Cordillera y Gloria, cruce y libertad

Vinos y tonadas para enamorar

Cerros de colores, lagos siento mar

De la costa norte de la...

**Al finalizar el encuentro de música, continuamos con la seño...**

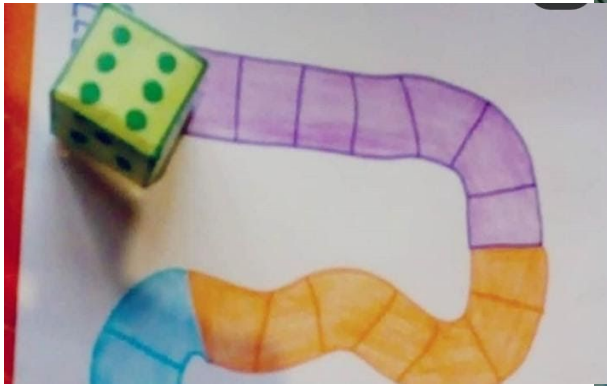
**Jugamos al Banco (2 o más jugadores)**

Para jugar al banquero vamos a necesitar: un dado o seis fichas con números del 1 al 6 dadas vuelta y mezcladas para que no se vean y 20 papelitos con el signo pesos (simulando un billete). Para comenzar a jugar se debe tirar el dado y sacar del banco la cantidad de "billetes" según el número que salió. Tendrán que registrar la cantidad por cada ronda en el siguiente cuadro. Recuerden que podemos poner el números o marquitas, según la preferencia del niño. Luego le toca al siguiente jugador. El juego termina cuando se acaban los billetes, y el que tiene más gana.

jugador	tiro 1	tiro 2	tiro 3
---------	--------	--------	--------

jugador 1			
jugador 2			
jugador 3			
total			

**Martes 23:** Armamos un tablero: para poder jugar realizaremos un tablero de 28 casilleros, más la entrada y salida quedarían en total 30 casilleros, sin marcar los números, lo podemos decorar con colores. Necesitaremos un dado y fichas según la cantidad de jugadores, el primero en llegar a la salida gana.



**Miércoles 24:**

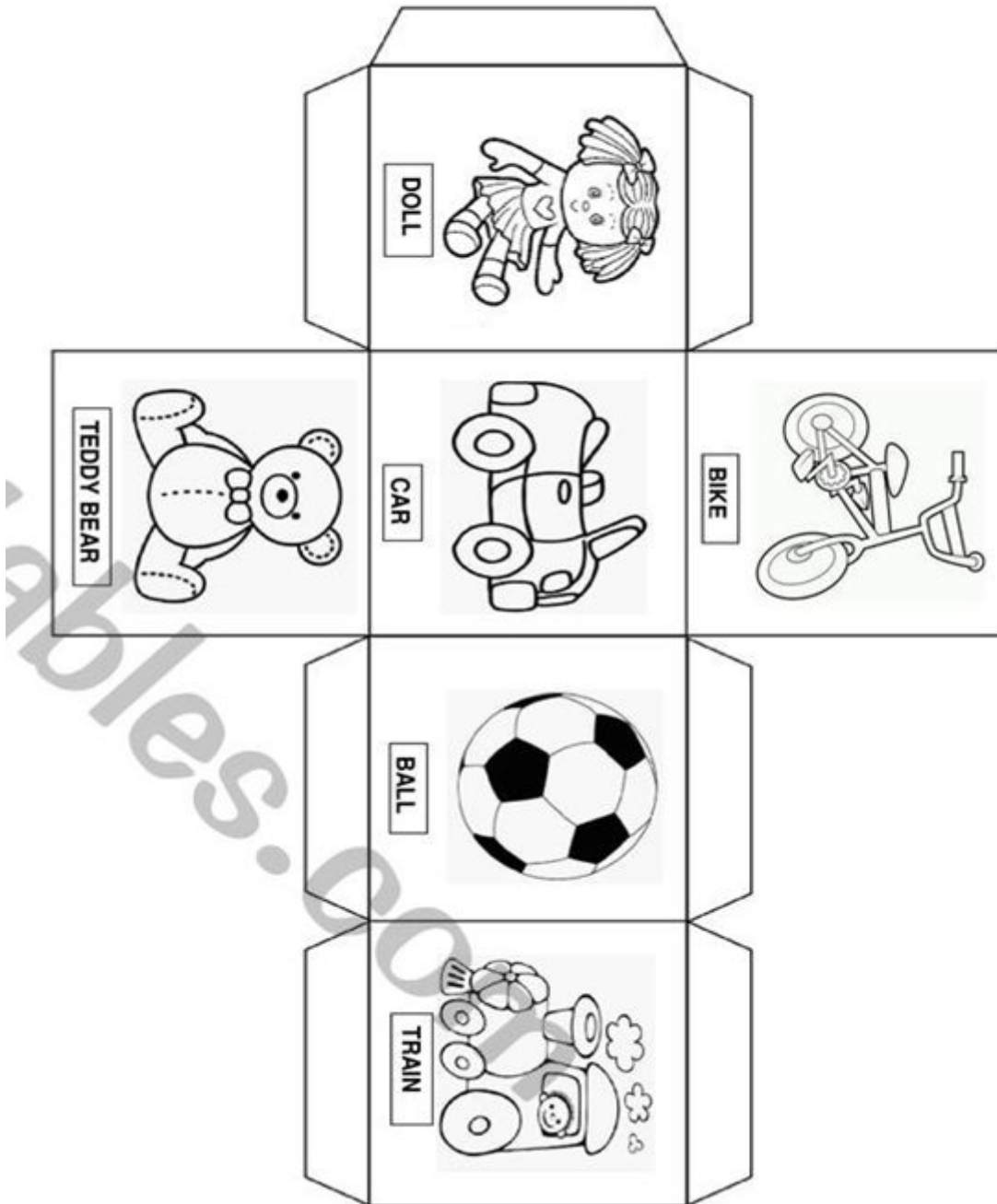
7 @ GG%

**ACTIVITY 1:** miramos el video de los juguetes "TOYS" para aprender el nuevo vocabulario. <https://youtu.be/RjRbX4UTOG8>



**ACTIVITY 2:** Coloreamos y recortamos el dado. Luego lo pegamos por los pliegues y podemos reforzarlo con cinta transparente para poder jugar!!! Se necesitan dos jugadores: Tiramos los dados y tenemos que decir en voz alta y en inglés el juguete que te tocó. Anotamos un punto cada vez que decimos el juguete de manera correcta. Pueden realizar un pequeño cuadro con los nombres de los jugadores para llevar la cuenta.

LET'S PLAY!



Al finalizar el encuentro de inglés, continuamos con la seño...

**¡Buscamos los números perdidos!**

Recortamos las siguientes tiras numéricas. Una debe quedar completa y pegada en una cartulina o cartón para poder comparar. La otra debe cortarse número por número, para que los niños puedan utilizarlas para completar las tiras siguientes. La docente enviará un video explicativos del juego, para mejor entendimiento.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Tira A

1		3		5	6	7		9	
---	--	---	--	---	---	---	--	---	--

Tira B

1	2		4		6		8	9	10
---	---	--	---	--	---	--	---	---	----

Tira C

1	2	3					8		10
---	---	---	--	--	--	--	---	--	----

**Jueves 25:** Ed. Física- " La mosca en la sopa"

**Materiales:** cinco (5) juguetes, broches, vasos de plástico, piedras, etc. lo que tengan.

- Un almohadón



Un integrante de la familia ocupará el rol de atrapa moscas. En un sector del espacio donde vayan a realizar la actividad, se van a colocar los cinco objetos que vayan a utilizar. En otro extremo estarán las moscas molestas que vienen a robarse fideos y verduras de esa sopa. El atrapa moscas, deberá evitar que las moscas, se apoyen en su sopa y se la coman. Corriéndolas para espantarlas, con el almohadón

**Al finalizar el encuentro de Ed. física, continuamos con la seño...**

Jugamos al bingo entre todos:

Necesitamos:

\*cartones


\*papelitos, porotos, botones, etc. para marcar

\*cuadro numerico hasta el número 12

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10

El juego se realizará de la siguiente manera, en casa realizaremos un tablero con **6** lugares, podemos ayudarlos a colocar los números o dejar que ellos lo intenten, pero preguntándole y armando el tablero de manera conjunta, para que pueda ir relacionando paulatinamente el nombre del número con el gráfico del mismo. Colocaremos números del **1 al 10** Todos aquellos que deseen jugar desde casa podrán hacerlo. La docente irá sacando los números y desde casa podrán ir marcándolos, hasta completar El primero que completa todos los números debe gritar ¡Bingo! . Deben tomarse el tiempo necesario para encontrar los números. Además en la tabla deberán marcarse los números que salieron. En caso de querer seguir jugando, podrán hacerlo la cantidad de veces que deseen desde casa.

### **Viernes 26: Encuentro de Catequesis** **n°13 Sagrado corazón de Jesús**

Para el encuentro de catequesis, recordemos preparar de un lugar especial, que no haya tanto ruido, ponemos nuestras imágenes de Jesús, María y José, nuestras velas decoradas y si tenemos algunas florcitas, preparándonos para que éste sea un momento especial. Para iniciar realizamos la señal de la cruz



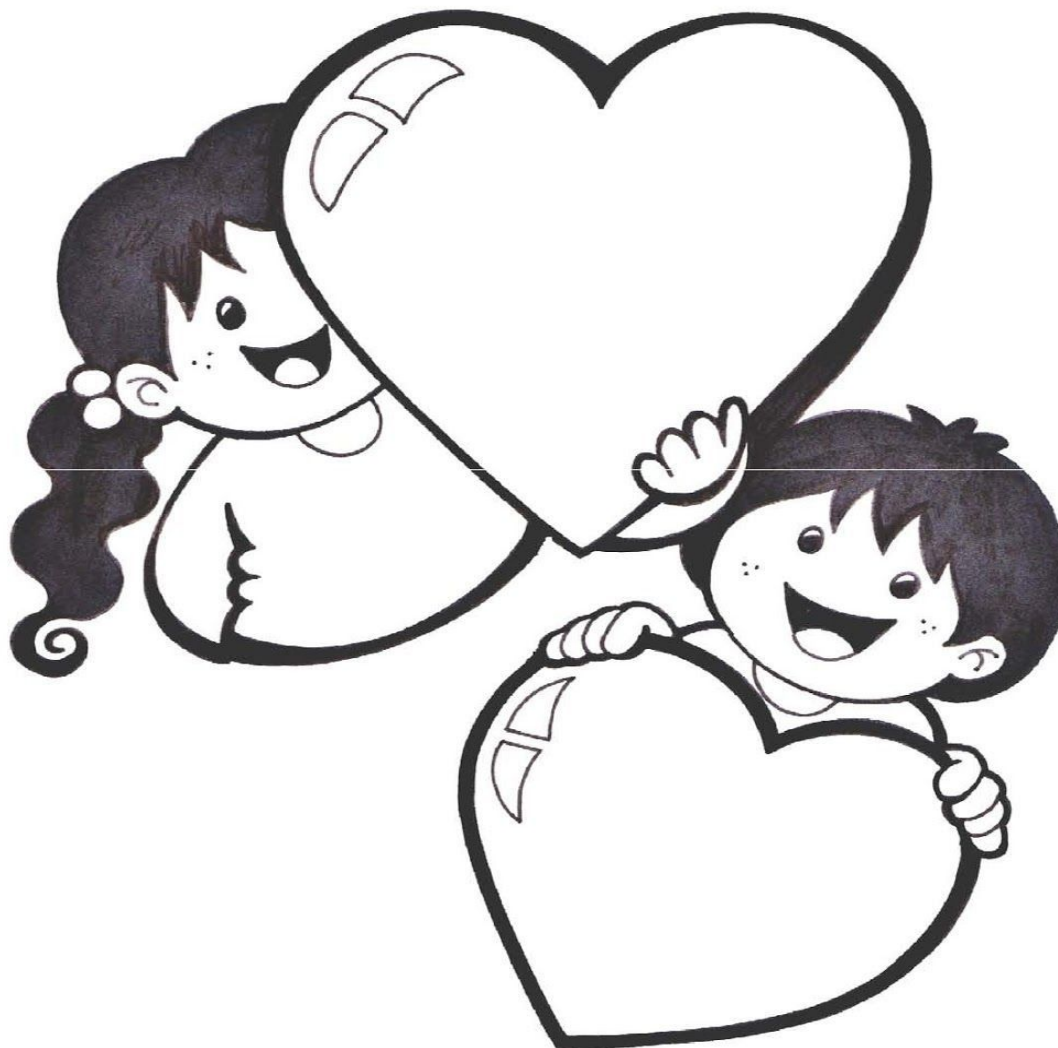
En todos los encuentros que fuimos realizando, conocimos a Jesús y descubrimos que Él es una persona llena de bondad, que llegó a nuestro mundo para guiarnos y acompañarnos. Pero además, Jesús nos conoce a todos y nos ama, porque tiene un corazón enorme.

Observamos un video con la historia del Sagrado Corazón, que enviará la docente y realizamos un corazón en familia con los materiales que tengamos en casa, puede ser tela, cartulina, papeles de colores, etc. agregaremos el corazón a nuestro rincón de catequesis.

Luego, en familia podemos grabar un video cortito en el que invitemos a los niños a pedirle algo al sagrado corazón diciendo “Yo le pido al sagrado Corazón de Jesús...” y que ellos de forma espontánea puedan realizar la oración. Pueden finalizar diciendo “Sagrado Corazón de Jesús, en vos confío”



DESPUÉS DE TODO LO QUE ESCUCHAMOS PENSAMOS EN ALGO QUE LE QUEREMOS CONTAR A JESÚS



NOS DESPEDIMOS DE JESÚS DICENDO: *“SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS, EN VOS CONFÍO.”*

### Lunes 29: Música



La actividad propuesta para hoy, consiste en retomar la canción La Viajera y realizar un corazón celeste y blanco con materiales que tengamos en casa, para que entre todos podamos grabar un vídeo.

**Materiales que vamos a necesitar:** (Cualquier material que tengamos en casa nos va a servir, no es necesario tener todos los nombrados, solo son indicados a modo de sugerencia)



Papeles, cartulinas y cartón.

Hojas de color celeste y blanco.

Colores, lápices, crayones, témperas etc.

### Actividad:

-Retomaremos la escucha de la canción "La Viajera". Podemos cantar y bailar mientras observamos el vídeo.

-Vamos a armar corazones de papel (o del material que tengamos en casa) con los colores celeste y blanco, podemos utilizar papeles de colores o pintarlos nosotros mismos.

-Nos grabaremos cantando el Estribillo de la canción de la viajera, pero en esta ocasión lo haremos con nuestros corazones celestes y blancos.

Además de cantar, aquí podemos bailar acompañando la canción.

-Posteriormente el Profesor realizará un compilado de estos vídeos y será compartido en el grupo de cada salita.



### Al finalizar el encuentro de música, continuamos con la seño...

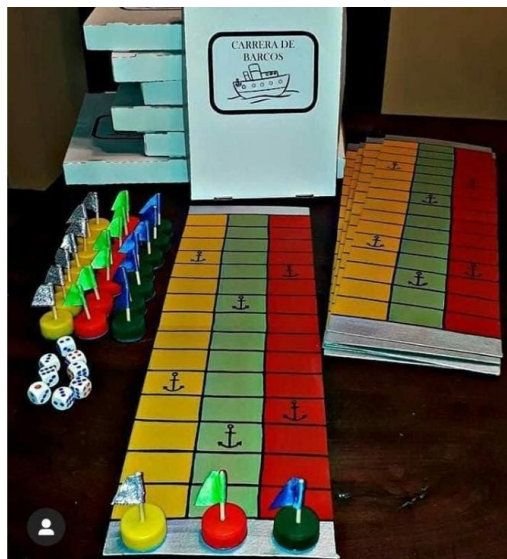
Ronda de adivinanzas: Las docentes irán compartiendo algunas adivinanzas, los chicos si se animan también pueden compartir algunas con sus compañeros.



### Martes 30: Carrera de barcos

Para jugar a la carrera de barcos vamos a necesitar un tablero como el de la imagen, un dado y barquitos, las podemos armar con tapitas, piedritas, porotos, etc.

Las reglas del juego: comienza el primer participante lanzando el dado y avanzando en los casilleros la cantidad de número que salió en el dado, debemos llegar al otro lado y volver a donde comenzamos, la línea de salida es la misma que de llegada. ¡¡ojo!! si cae en el ancla perdemos un turno. El primero en llegar a la meta gana.



### Miércoles 1/07:



7 @ GG&

**ACTIVITY 1:** miramos el video de la canción de “WHAT IS IT?” y tratamos de adivinar los juguetes antes de que aparezcan.

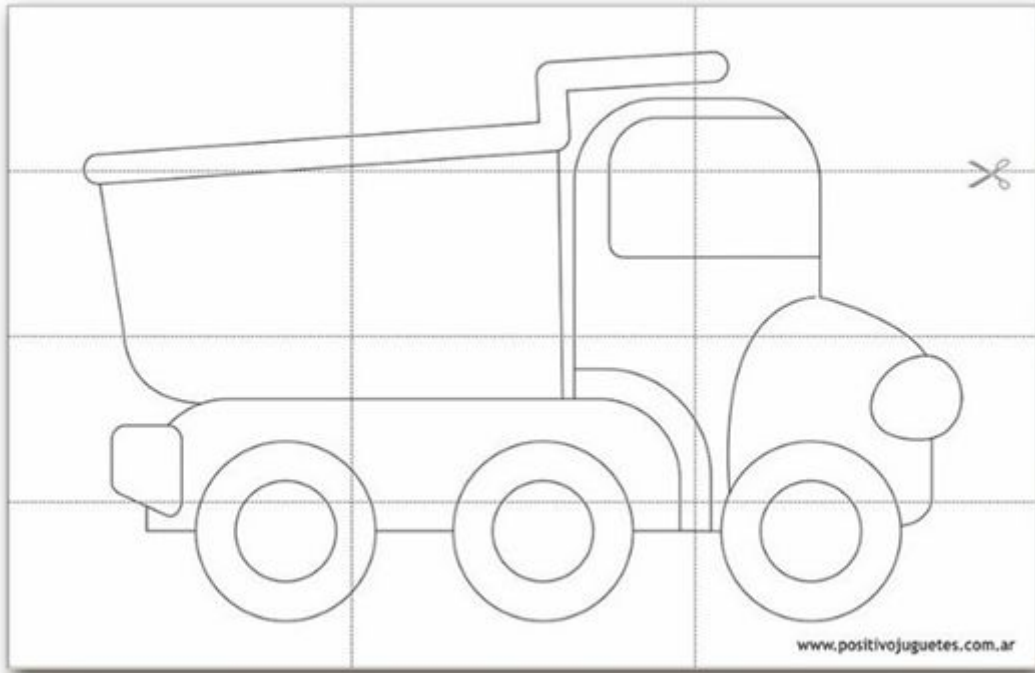


<https://youtu.be/8-SWzpdcl6E>

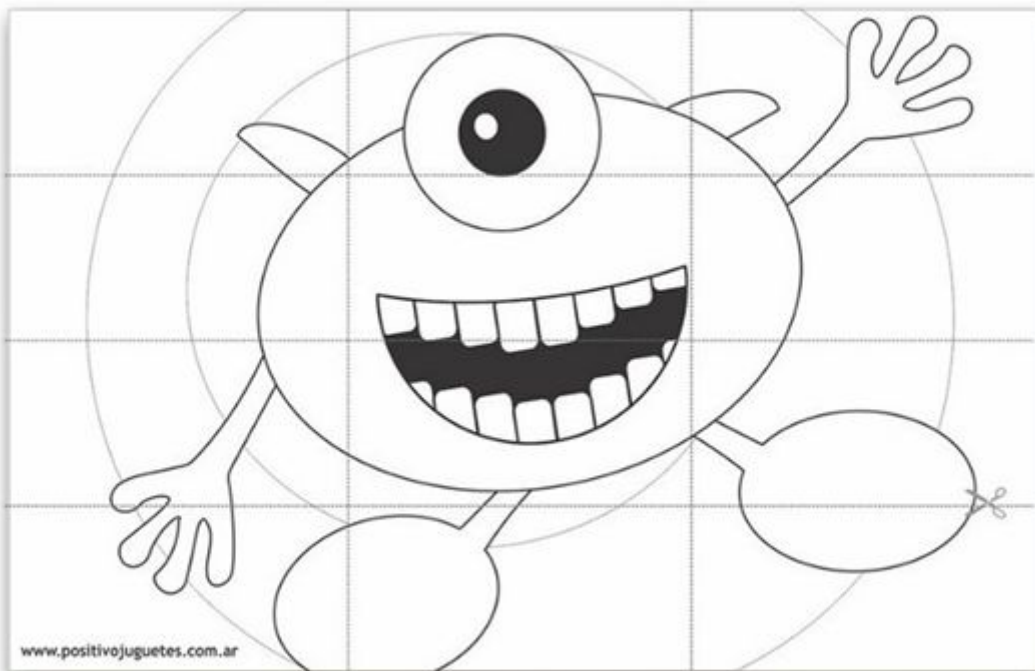
**ACTIVITY 2:** Let's make our own puzzles! Vamos a hacer nuestro propio rompecabezas para jugar! Primero coloreamos los dibujos. Luego, recortamos con la ayuda de algún adulto. Mezclamos bien las piezas y a jugar!

LET'S PLAY!

MODELO 7



MODELO 8



Al finalizar el encuentro de inglés, continuamos con la sesión...

¡Jugamos a las rimas! La docente compartirá imágenes para jugar con rimas, imitando o realizando lo que cada tarjeta dice



Jueves 02/07: Persiguiendo al ladrón

Materiales: 6 objetos para colocar en el piso (almohadones, piedras, vasos, osos de peluche, etc.)

Un integrante de la familia cumplirá el rol de policía debiendo perseguir al ladrón, que corre realizando zigzag por los objetos (6 colocados formando un círculo.)



Al finalizar el encuentro de Ed. física, continuamos con la sesión...

¡Seguimos con las rimas! observamos el siguiente video

“El gato garabato” <https://www.youtube.com/watch?v=LkwV7xX3lqw>

Escuchamos dónde duerme cada gato... ¿En que se parece su nombre y dónde duermen? Pensamos si se nos ocurre alguna palabra que suene como otra, inventamos rimas locas y las compartimos con los compañeros

Viernes 03/07: Encuentro de Catequesis nº14 Sagrado corazón de Jesús



Para el encuentro de catequesis, recordemos preparar de un lugar especial, que no haya tanto ruido, ponemos nuestras imágenes de Jesús, María y José, nuestras velas decoradas y si tenemos algunas florcitas, preparándonos para que éste sea un momento especial. Para iniciar realizamos la señal de la cruz

