

Semanas del 1 al 12 de junio

Lunes 1: Música



EL REINO DEL REVÉS



La actividad propuesta para el día de hoy, consiste en realizar una exploración y análisis sobre la letra de la canción “EL REINO DEL REVÉS” de María Elena Walsh.

*Materiales que vamos a requerir para realizar esta actividad: Hoja blanca, lápices y colores

Actividad: Escucharemos la canción del REINO DEL REVÉS. Vamos a prestar mucha atención a la letra de la misma. https://www.youtube.com/watch?v=DgL_GgbJBL0

Vamos a imaginarnos ¿cómo serían las cosas al revés?

-Dibujaremos alguna situación al “Revés” que me guste de la canción o propongo alguna que me divierta.

-Enviaremos por medio de una foto el resultado de nuestra actividad.



LETRA DE LA CANCIÓN “EL REINO DEL REVÉS”

Me dijeron que en el reino del revés
nada el pájaro y vuela el pez,
que los gatos no hacen miau y dicen yes
porque estudian mucho inglés.

VAMOS A VER CÓMO ES EL REINO
DEL REVÉS,
VAMOS A VER CÓMO ES EL REINO
DEL REVÉS.

Me dijeron que en el reino del revés
nadie baila con los pies,
que un ladrón es vigilante y otro es juez
y que dos más dos son tres.

VAMOS A VER CÓMO ES...

Me dijeron que en el reino del revés
cabe un oso en una nuez,
que usan barbas y bigotes los bebés

y que un año dura un mes.

VAMOS A VER CÓMO ES...

Me dijeron que en el reino del revés
hay un perro pequinés
que se cae para arriba y una vez
no pudo bajar después.

VAMOS A VER CÓMO ES...

Me dijeron que en el reino del revés
un señor llamado Andrés
tiene mil quinientos treinta chimpancés
que si miras no los ves.

VAMOS A VER CÓMO ES...

Me dijeron que en el reino del revés
una araña y un ciempiés
van montados al palacio del Marqués
en caballos de ajedrez

Al finalizar el encuentro de música, continuamos con la seño...

Cierre semana de los jardines. Compartimos emociones, sentimientos, experiencias

*Buscamos información sobre los bomberos ¿Qué hacen?¿Cómo se visten?¿Cuál es su medio de transporte? ¿Por qué es importante su labor? Elegiremos una característica que nos llame la atención y la prepararemos para contarla a los demás compañeros. Puede ser un video corto, una imagen acompañada de un audio, o lo que los haga sentir más cómodos.

Martes 2: Día del Bombero: entre todos compartimos la información que investigamos y registramos para armar una idea en conjunto.

Miércoles 3:



CLASS 1

ACTIVITY 1: miramos el video de la canción de "THE FAMILY".

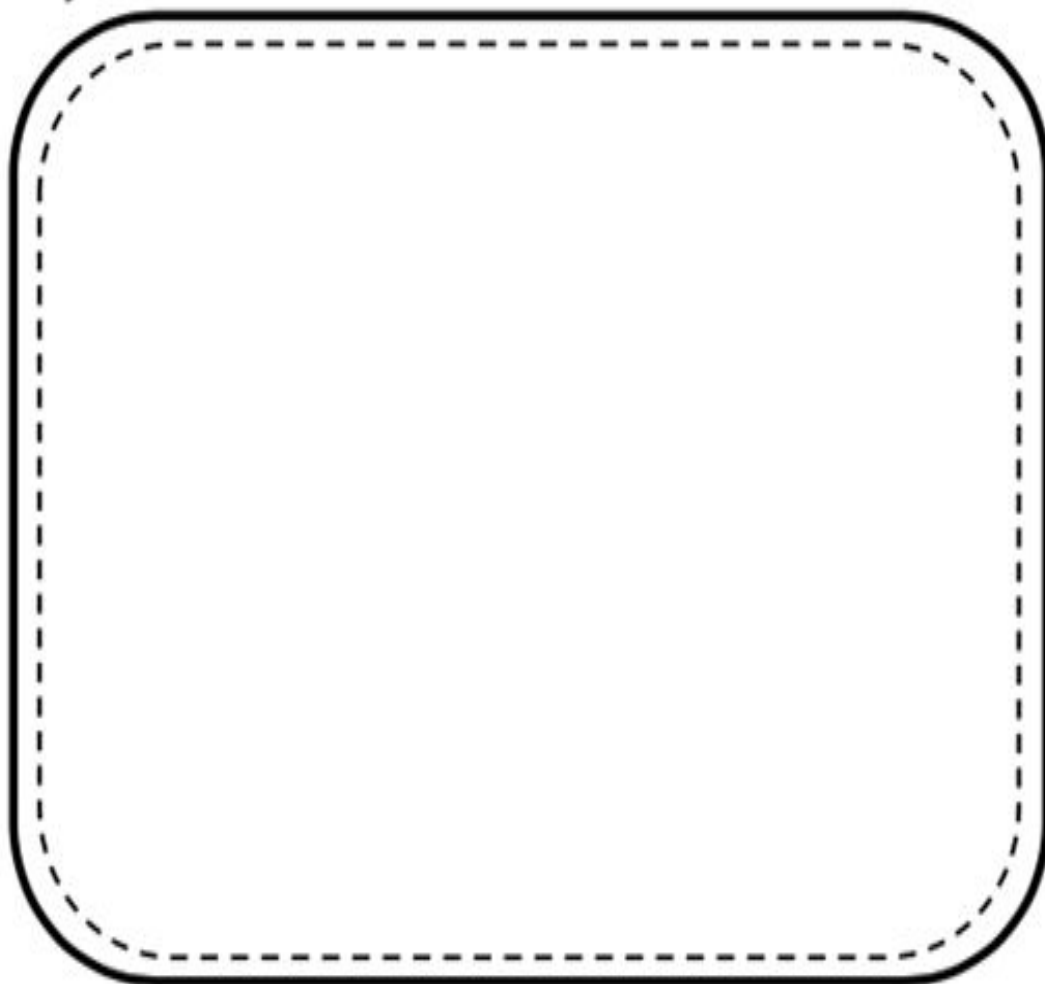
<https://youtu.be/Te2M7oYFQgA>



ACTIVITY 2: Hacemos un collage de tu "FAMILY". Podemos utilizar cualquier material que tengamos en casa (dibujar o pegar una foto, lanas, brillantina, papelitos de colores, etc.).



This is my family.



Name _____

Al finalizar el encuentro de inglés, continuamos con la sesión...

Arte en casa



Comenzaremos a trabajar sobre las obras y técnicas de Istvanch

Compartimos el cuento “Abel regala soles” y realizaremos un análisis del mismo ¿de que se trata? ¿qué personajes hay? ¿cómo empezaba la historia? ¿qué seguía después? ¿Quién escribió el cuento?

Jueves 4: Educación Física

El guardián:

Materiales: 2 toallas o frazadas

En esta actividad los alumnos tendrán que cumplir un rol de animalitos, asignados previamente por algún integrante de la familia. Se encontrarán sobre una de esas frazadas o colchonetas las cuales estarán ubicadas en un espacio amplio (preferentemente patio o en el espacio mas grande de la casa).

El guardián (integrante de la familia) estará situado al medio del espacio. El alumno se encontrará en una de las frazadas esperando escuchar la orden del guardián, el cual dirá:” los guardianes terminaron de trabajar cuando de repente los.....(nombrar un animal)...”al nombrar a dicho animal estos deberán desplazarse velozmente como tal animal , hasta la otra frazada , sin ser atrapado por el guardián.

Al finalizar el encuentro de ed. física, continuamos con la sesión...

Recordamos el cuento del día anterior.

Los invitamos a regalar soles a cambio de sonrisas.

Buscamos los papeles de colores que más nos gusten y crearemos soles divertidos para regalar a quienes queramos, pero a cambio nos tienen que regalar una sonrisa. Quédate con uno de los soles para compartirlo con los compañeros al regresar al jardín.

Viernes 5: Encuentro de Catequesis nº 11: Los amigos de Jesús

Para el encuentro de catequesis, recordemos preparar de un lugar especial, que no haya tanto ruido, ponemos nuestras imágenes de Jesús, María y José, nuestras velas decoradas y si tenemos algunas florcitas, preparándonos para que éste sea un momento especial. Para iniciar realizamos la señal de la cruz



Jesús elige a sus discípulos

Jesús elige a 12 hombres para que sean sus discípulos.

Eran personas normales, con trabajos normales, pero Dios tenía un plan especial para ellos.

Jesús enseñó a los discípulos la Biblia, cómo orar y cómo obedecer a Dios.

Un día, Jesús les dijo a sus discípulos que salieran y compartieran su mensaje especial con otros.

Debían ir a casas y pueblos, compartir las buenas noticias y hacer milagros.

Jesús les dijo que no llevaran muchas cosas con ellos, sino que Dios les proporcionaría todo lo que necesitaban.

Los discípulos fueron de puerta en puerta para contarles a todos las maravillosas noticias.

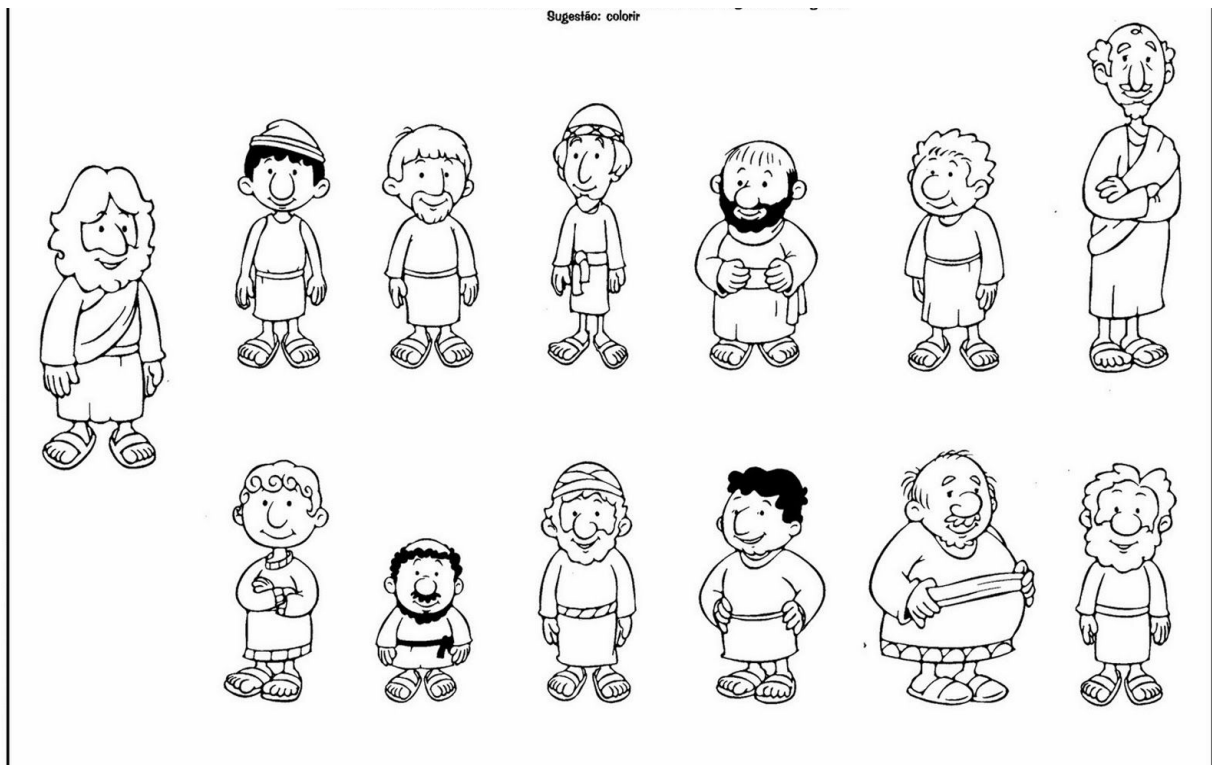
No todos querían escucharlos, pero muchos lo hicieron y confiaron en Dios. Jesús también quiere que compartamos sus buenas noticias con otros y promete ayudarnos.

Observamos el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=kugCFSwrV-o&feature=youtu.be>

Jesús salió a buscar a sus amigos, los eligió uno por uno. Los encontró y los cuidó con mucho amor, ellos lo acompañaron y lo siguieron. Juguemos a buscar los amigos de Jesús: Puedes recortar, dibujar y pintar a los doce. Luego pedile a un integrante de tu familia que los esconda por la casa. ¡Deberás buscarlos en compañía de Jesús! Al finalizar puedes pegarlos en una hoja a todos juntos. Cerramos el encuentro reflexionando de que si Jesús está en nuestras vidas nos renueva, cantamos juntos la canción “Jesús está pasando por aquí”.





Lunes 8 Música: EL REINO DEL REVÉS – SEGUNDA PARTE

La actividad propuesta para el día de hoy, consiste en realizar una exploración sonora y rítmica de la canción “EL REINO DEL REVÉS” de María Elena Walsh.

Actividad: Volveremos a escuchar la canción del Reino del Revés (la que escuchamos la semana pasada).

-Buscaremos objetos “Cotidiáfonos” que podamos utilizar para acompañar la canción, podrían ser: recipientes que no se puedan romper, vasos plásticos, tapitas plásticas, latas de durazno, botellas plásticas, una caja de cartón etc, elementos que produzcan algún sonido cuando percutimos sobre el mismo.



La idea es simular que tenemos una percusión. Con 2 objetos nos va a alcanzar para realizar el acompañamiento y exploración sonora.

-Acompañaremos la canción del Reino del Revés, tocando encima de ella con los cotidiáfonos que seleccionamos.



-En el momento del acompañamiento tendremos en cuenta la velocidad de la canción y el volumen con el que percutimos sobre los objetos elegidos.

Al finalizar el encuentro de música, continuamos con la sesión...

Arte en casa 2: Las emociones: ¿se acuerdan cuales eran? realizaremos en familia un emociómetro, en el cual deberán estar las diferentes emociones, (recordando las que trabajamos en el cuento El Monstruo de los colores alegría, tristeza, miedo, calma,enojo). deberá ser resistente para poder usarlo frecuentemente y saber cómo nos sentimos en los siguientes días. Realizaremos un trabajo en equipo: nosotros seremos los encargados de dibujar sobre el rollo externo nuestro cuerpo (sin la cara) y en el rollo interno las caras con las emociones.

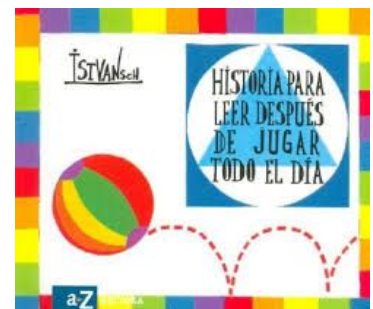
Las señas enviaran un video tutorial para realizarlo, ese día deberemos tener preparado el material, dos rollos de cartón (un debe ser más pequeño que el otro), papel y fibras o colores



Martes 9: Arte en casa 3

Istvansch y las formas geométricas.

Luego de compartir este cuento realizaremos buscadores de formas. Vamos a crear "lupas" de distintas formas geométricas (triángulo, cuadrado y círculo) y nos convertiremos en exploradores en casa. Con nuestras lupas buscaremos objetos que coincidan con esas formas. ¡A descubrir! Luego podremos compartir a los demás lo que fuimos descubriendo.



En esta actividad es importante dejar a los niños explorar el espacio que los rodea, buscando identificar formas. Es importante acompañarlos, pero también es importante dejar que ellos solos vayan descubriendo.



Miércoles 10: Inglés



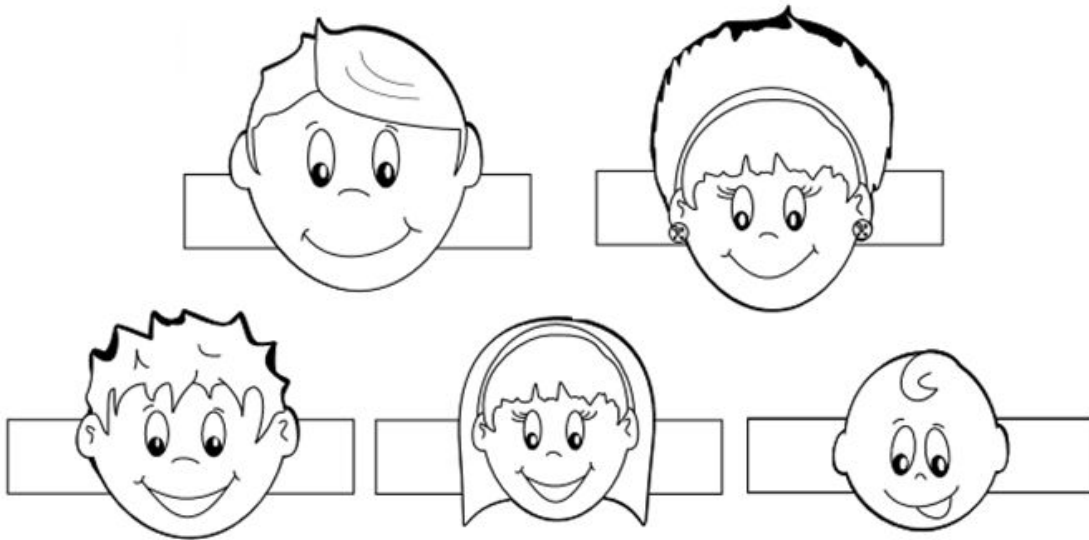
CLASS 2

ACTIVITY 1: miramos el video de la canción de “DADDY FINGER”.

<https://youtu.be/BwXSgr1fbdg>



ACTIVITY 2: Recortamos y coloreamos los miembros de la FAMILY y armamos títeres de dedos para cantar la canción.



Al finalizar el encuentro de inglés, continuamos con la seño...

Escuchamos la siguiente canción:

<https://youtu.be/wRXFaP3ObPM>



Recortar las doce calaveras. Las docentes enviarán preguntas para ir resolviendo.



Jueves 11: Educación Física.

Hechiceros:

Materiales: sin materiales

El integrante de la familia elegido deberá hechizar a las ratitas que se encontraban corriendo por el parque . Si el hechicero los atrapa tocando la panza, estas ratitas tenían que realizar 5 saltos como ranas. Si las atrapaban de la espalda se convertían en caballos.

Al finalizar el encuentro de ed. física, continuamos con la seño...

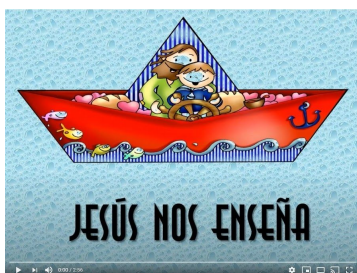
Arte en casa: Realizamos un collage como hace Istvansch



Podemos buscar papeles de colores (cartulina, revistas, diarios, papel glasé, afiche, etc) y con la tijera realizamos diferentes recortes y preparamos un collage. Podemos armar alguna figura que nos guste, un personaje(animales, familias, niños, monstruos), un paisaje, etc.

Viernes 12: Encuentro de Catequesis nº 12: Las enseñanzas de Jesús

Para el encuentro de catequesis, recordemos preparar de un lugar especial, que no haya tanto ruido, ponemos nuestras imágenes de Jesús, María y José, nuestras velas decoradas y si tenemos algunas florcitas, preparándonos para que éste sea un momento especial. Para iniciar realizamos la señal de la cruz



Jesús les enseñó a sus discípulos a ser buenas personas, a compartir y un montón de cosas buenas, sobre todo a ser mejores personas. Miremos el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=y0wQpcCX2U4>

Los discípulos hacían lo que Jesús le pedía, porque sabían que ese era el camino para hacer el bien, nosotros vamos a jugar a "Jesús dice" para poder seguir el mismo camino. las docentes explicaran el juego similar a "Simon dice" invitando a las familias a jugar. Cerramos el encuentro reflexionando de que si Jesús está en nuestras vidas nos renueva, cantamos juntos la canción "Jesus esta pasando por aqui".