

## 4ta parte: Actividades para realizar en casa

Buen día familias, la siguiente propuesta consta de 2 partes, en la primer semana realizaremos una agenda de sala, y en la segunda desafío para jugar y compartir en familia. Colocaremos los días para organizarnos en las actividades que se realizarán a diario, para coordinar con el grupo de whatsapp. Recuerden que además continuamos con las actividades de ramos especiales los días lunes, miércoles y jueves.




## ¿Comenzamos?

### AGENDA LITERARIA

Las agendas literarias son recursos que utilizamos en el jardín con el objetivo de fomentar el interés de los niños en la literatura infantil. Conocer nuevos libros, descubrir nuevos mundos, utilizar muchísimo nuestra imaginación, conocer autores, similitudes entre historias, editoriales, colecciones y comenzar a identificar los momentos de un cuento, personajes y la narración de los mismos, lectura de imágenes, saber “de qué se tratan”, entre otros.



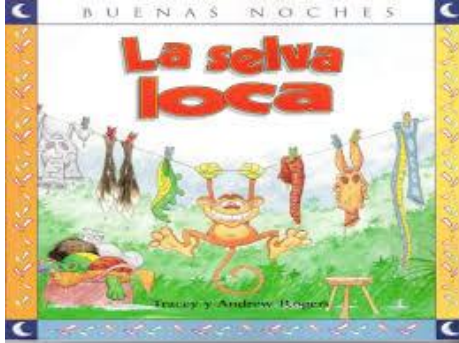
Con esta agenda, comenzaremos con lo que nosotras consideramos lo más importante para el aprendizaje: el juego y la imaginación. Por eso solicitamos que los adultos guíen en esta experiencia, pero para eso, deben volver a convertirse en niños. ¿Se animan?

NOMBRE DEL CUENTO	ACTIVIDAD
<p><b>Martes 5</b></p> <p>“Vamos a CaZar un oso” Autor: Michael Rosen</p> 	<p>Jugamos a “cazar el oso”. Como buenos cazadores, buscaremos en familia algo que nos represente como tales, puede ser un sombrero, una red, un colador, una cuchara de madera, una brújula, lo que se nos ocurra que nos puede servir para cazar el oso.</p> <p>Mientras escuchamos el cuento, vamos a tener que cruzar pastizales, un río, barro, un bosque, una tormenta de viento y nieve, entrar a una cueva... y toda la familia debemos hacer el recorrido, siguiendo las instrucciones, jugando con la imaginación. Si quieren, un integrante puede ser el oso que aguarde en la cueva.</p> <p>Sacar una foto familiar, en el momento final, donde se esconden del oso, si no quieren meterse todos juntos en la cama, puede esconderse en otro lugar seguro (debajo de la mesa, detrás de una puerta)</p>

**Miércoles 6**

“Selva loca”

Autores: Tracey y Andrew Rogers



Luego de escuchar el cuento, vamos a realizar máscaras de animales, vinchas o antifaces, lo que ustedes prefieran y con los materiales que tengan en casa. Tenemos que hacer uno para cada integrante de la familia. Luego deberán escribir nombres de animales en un papel y meterlos a un frasco (podemos utilizar los mismos que con la seño Anahí, o inventar animales nuevos. Cada integrante, tendrá que sacar un papel e imitar al animal que le tocó. Los demás animales deberán adivinar cuál es. El que adivina más se llevará un premio sorpresa elegido por toda la familia (puede ser un abrazo grupal, un beso de cada uno) pueden dar varias opciones y el ganador elegir, pero el premio no puede ser algo material. Realizar una foto familiar que parezca sacada a un grupo de animales (es decir, que tenemos que hacer, cara de animales, poses de animales, lo que ustedes prefieran)

**Jueves 7**

“Fiesta de disfraces”

Autora: Inés Trigub



Antes de leer o escuchar el cuento debemos realizar dos cosas:

Primero crear una especie de “Choza cuentera” en la que entren todos aquellos que van a escuchar el cuento. Utilizaremos una sábana y nuestra imaginación, podemos realizarla en cualquier lugar de la casa, que sean convenientes. Si en la habitación y la comodidad lo permite, podremos proponer una “piyamada” y en ese contexto escuchar nuestra historia de hoy (y más historias también)

Segundo realizaremos “linternas cuenta cuentos” (ustedes preguntarán, ¿¿¿una qué??? Una linterna cuenta cuentos es una herramienta facilitadora para contar historias.

¿Cómo se realiza? 1-Corte el fondo del vaso plástico, o utilice un rollo de papel higiénico.

2-Pega en la base un plástico, bolsita de celofán o un nylon bien estirado, un pedazo de folio, o cinta ancha transparente.

3-Haga el dibujo de algún animal en el plástico con fibras (permanentes) o lapicera **como le salga a los niños, (si hace un firulete y dice que es un oso, entonces es el oso más lindo que han visto en su vida, esto dará confianza en sus posibilidades y lo motivará a seguir perfeccionando su técnica)** Este paso se puede hacer previo a ponerlo en el vaso, pero debe medirse el lugar, para que el dibujo pueda verse.

4-Pon una linterna en el extremo contrario al plástico y apunta en una pared



Una vez que tenemos estos dos pasos listos, ya podemos comenzar:

Ingresaremos todos a la choza, uno de los integrantes leerá el cuento, al finalizar, podremos jugar con las linternas, recordando que pasó en la historia, inventando una nueva o cambiándole el final.

Esta "historia nueva" puede ser registrada por escrito por otro integrante, para luego compartirla con los compañeros.

Una vez finalizada nuestra agenda, preguntamos a los niños ¿Qué tuvieron en común estos tres cuentos? Podemos enviar un audio a la seño con la respuesta, o si lo registramos por escrito hacerlo de la siguiente forma:

(Nombre del niño) dice que lo que tienen en común estos tres cuentos es.....

.....

**Viernes 8 de mayo:**

Devolución de encuestas realizadas

Encuentro de catequesis "La familia de Jesús"- Al final del cuadernillo están los encuentros

## Semana de 11 al 15 realizaremos la siguiente propuesta

### DESAFÍOS ¿JUGAS CONMIGO?



Tenemos una **súper idea** para disfrutar de los juegos en casa con los niños. Bueno, en verdad no se trata solo de una idea, sino de montones de ellas. ¿Ya has adivinado de qué estamos hablando? ¡Son desafíos! para demostrar todas nuestras habilidades... Y todos para hacer en casa y en familia. ¿Preparados? Queremos desconectar la tecnología y conectar con los vínculos, por eso los desafíos son para los niños pero también para los padres y lograr realizarlos en familia, recuerden la idea es compartir divertidos momentos juntos. Jugar, disfrutar y recrearse, son medios para el desarrollo de una vida plena. Por eso mismo, debemos proveer oportunidades de jugar por jugar, jugar en contacto con otros y con materiales que requieran fuerza, destreza motriz, expresión corporal y movimientos, contribuyendo así al reconocimiento de su propio cuerpo.

#### **A tener en cuenta:**

- ✚ Enviaremos videos demostrando cada desafío.
- ✚ La propuesta es libre podemos compartir fotos, videos o audios **luego de la clase de ramos especiales a las 16hs.**

#### **Propósitos propuestos:**

- ✚ Propiciar situaciones de prácticas de cooperación y colaboración
- ✚ Fomentar experiencias lúdicas familiares.

- **Contenidos identidad y convivencia:**

- ❖ Disfrutar del juego, en sus múltiples situaciones.
- ❖ Avanzar progresivamente en la construcción de una imagen positiva de sí mismo.

- **Contenidos de matemática:**

- ❖ Realizar conteo de elementos como herramienta para resolver problemas
- ❖ Utilizar los números para resolver problemas que impliquen comparar y repartir objetos.
- ❖ Exploración de escritura numérica

## DESAFÍOS

**Desafío 1:** colocamos un objeto en medio del patio o sala, en cada extremo un integrante de la familia, cuando decimos ¡YA! deberemos ir corriendo a buscar el elemento el primer en tomarlo gana. Repetimos el juego utilizando diferentes desplazamientos como gateando, saltando con un pie, con los dos, etc.

Registramos colocando una cruz en quién tomó el objeto y en las vueltas, cómo lo hicieron

DESAFIOS	JUGADOR 1	JUGADOR 2	JUGADOR 3	JUGADOR 4
Primera vuelta: corremos				
Segunda vuelta:				
Tercera vuelta:				
Cuarta vuelta:				
Total:				

**Desafío 2:** transporte de objetos: arrastramos con cuidado en una manta, alfombra o toalla, diferentes objetos (una botella, un osito, un auto, un rollito de cartón parado, un vaso plástico), un de un extremo de un lugar a otro, haciendo un circuito y volviendo al punto de salida, si se cae algún objeto volvemos a comenzar.

**Desafío 3:** armaremos “una cancha” pequeña sobre el suelo o mesa, con bloques, cajas, o lo que tengamos en casa, dejando a los extremos un espacio abierto que será el “arco”. Con una pelotita hecha con papel intentaremos embocarla en el arco contrario, pero sólo podremos hacerlo ¡soplando!



*\*Una variante puede ser, utilizar los dedos índice y mayor, como si fueran pies.*

**Desafío 4:** colocamos 10 objetos/juguetes pequeños sobre una mesa. Sentados enfrentados uno guiará el juego. El guía deberá decir primero dónde poner la mano sobre nuestro cuerpo, por ejemplo “oreja” y todos los integrantes se tomarán de su oreja y cuando el guía nombre un objeto, con la mano que tenemos en la oreja, deberemos tomar ese objeto/juguete.



**Desafío 5:** colocamos 10 objetos en medio de un lugar, un integrante de la familia en cada extremo (pueden armarse grupos). A la cuenta de tres, debemos ir corriendo y tomar un objeto, dejarlo en el extremo y volver a buscar otro objeto. En caso de armar grupo, irán saliendo de a uno. Al

finalizar debemos contar cuantos elementos tiene cada uno, el que más objetos saco, gana.

	JUGADOR 1/EQUIPO 1	JUGADOR 2/EQUIPO 2
Primera vuelta		
Segunda vuelta		
Tercera vuelta		
Cuarta vuelta		
Total:		

**Desafío 6:** Cada integrante deberá colocar 6 objetos en su “casita”. Cuando comience el tiempo, deberemos correr a la casita de otro y sacarle de 1 objeto y volver a guardarla en la propia en un lapso de 30 segundos. Cuando termine el tiempo, contamos cuantos tiene cada uno y registraremos.

DESAFIOS	JUGADOR 1	JUGADOR 2	JUGADOR 3	JUGADOR 4
Primera vuelta				
Segunda vuelta				
Tercera vuelta				
Cuarta vuelta				
Total:				

#### **CIERRE DE LA PROPUESTAS:**

Registramos: ¿Cómo nos sentimos al jugar con nuestra familia? ¿Quiénes participaron de los juegos? ¿Qué es lo que más le gusto? ¿Se animan a crear un desafío nuevo en familia?

## Encuentros de Catequesis “La familia de Jesús”

Viernes 8 de mayo- Encuentro n°7:

### “La familia de Jesús”

¿Te acordás la historia de Jesús? Jesús nació en Belén, en un pesebre muy humilde, pero lleno de amor. Él nació con una misión muy importante, que conozcamos a Dios. También nos enseñaba sobre el amor de Dios, a rezar y a que seamos buenos los unos con los otros. Recordamos en las siguientes imágenes



**Observamos el siguiente video**

[https://www.youtube.com/watch?v=3Xo\\_AT2EfMI&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=3Xo_AT2EfMI&feature=youtu.be)

Recordamos: ¿Cómo se llama el papá de Jesús? ¿Y su mamá?  
Jesús al igual que ustedes fue un niño, muy especial, ¿Qué hacía Jesús cuando era niño?

Jesús siempre ayudaba a sus padres ¿Vos ayudás en casa? ¿De qué manera? Si no la hacés, es un buen momento para intentarlo, ¿Qué podrías preguntar a mamá, papá o los hermanos para ayudarlos?

- **Realiza un dibujo de las cosas en que ayudaste en la semana.**

2da parte y cierre: Observamos el álbum de fotos de Jesús. ¿Te animas a hacer un álbum con fotos de tu historia para compartirlo con tus compañeros?

Buscá fotos familiares y arma tu álbum. Contanos tu historia en un video (**de 1 minuto aproximadamente**) así compartimos entre todos, en el encuentro siguiente (VIERNES 15 DE MAYO), y nos seguimos conociendo. Si no te animás a hablar podés pedirle a alguien que te ayude o escriba debajo de cada foto.

La docente enviará un video cantando y aprenderemos la canción: “Jesús está pasando por aquí”

## Viernes 15 de mayo- Encuentro n°8:

### “El álbum familiar”

Las docentes mostrarán su álbum familiar, y abrirán el juego para que cada uno muestre el suyo. Compartiremos anécdotas. Recuerdos y videos. ¿Cómo es tu familia? Te animas a mostrar tu álbum de fotos.



En familia realizaremos una imagen de Jesús en formato de escultura, realizada con cualquier materia que tengamos en casa, pero no debe romperse y debe durar en el tiempo, porque una vez terminado formará parte de nuestro rincón para rezar. Puede ser con arcilla, porcelana fría, de tela, en rollos de cocina, con huevos de plástico, con cartón, cubriendo algún frasco o vaso plástico, etc.

Celebramos: Cierre de la clase encuentro virtual- Cantamos “yo tengo un amigo que me ama” y “Jesús está pasando por aquí”

## Viernes 22 de mayo- Encuentro n° 9: “Conocemos a José, el papá de Jesús”



José fue un hombre muy bueno, cuidó y amó a Jesús. Le enseñó muchas cosas sobre todo a ser buena persona. Él era carpintero.

A San José, Dios le encomendó la inmensa responsabilidad y el privilegio de ser esposo de la Virgen María y protector de la Sagrada Familia.



Actividad n 1: Juguemos a hacer una entrevista, como en la tele. Busca un micrófono inventado (palito, desodorante, lápiz) y realiza un video realizando estas preguntas.

¿Qué oficio realiza tu papá o tu mamá? ¿Qué hace en su trabajo? ¿Qué más te gustaría saber sobre su trabajo? (inventa una pregunta y agrégala a la entrevista)

\*TODOS LOS TRABAJOS SON IMPORTANTES: desde las personas que están en casa y su trabajo a veces no es reconocido, hasta el que parece más difícil. Cada uno tiene su función y cada persona que lo realiza, es tan importante como el trabajo que realiza. Por eso podemos pedirle a San José que nunca nos falte el trabajo.

Actividad n2: En familia realizaremos una imagen de José en formato de escultura, realizada con cualquier materia que tengamos en casa, pero no debe romperse y debe durar en el tiempo, porque una vez terminado formará parte de nuestro rincón para rezar. Puede ser con



arcilla, porcelana fría, de tela, en rollos de cocina, con huevos de plástico, con cartón, cubriendo algún frasco o vaso plástico, etc.

Celebramos cantando “Jesús está pasando por aquí”

Viernes 29 de mayo- Encuentro nº10:

“Conocemos a María, la mamá de Jesús y nuestra mamá del cielo”

María fue elegida para ser la Madre de Jesús porque tenía un corazón muy noble. Ella ya conocía a Dios y le rezaba.

Ella, como nuestras madres, cuidó y acompañó a Jesús en su crecimiento. Le enseñó sobre la vida, lo abrazaba cuando tenía miedo, le curaba las heridas cuando se golpeaba, le preparaba la comida, y lo cuidaba cuando estaba enfermo.

María nos ama tanto como amó a Jesús, y tanto como nuestras madres nos aman. Por eso ella es nuestra mamá del cielo. A ella podemos acudir cuando necesitamos el amor de madre, cuando no podemos dormir, o cuando algo nos preocupa.



Observamos el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=lsBG33bWKNk&feature=youtu.be>



MARÍA, NUESTRA MAMÁ DEL CIELO, TAMBIÉN TIENE UN CORAZÓN LLENO DE AMOR PARA NOSOTROS.  
ELLA NOS LLEVA DE SU MANO, HACIA JESÚS. MARÍA NOS ACOMPAÑA CUANDO REZAMOS.  
NOS AYUDA A SER MÁS BUENOS, PARA PODER REGALARLE A JESÚS  
NUESTRO CORAZÓN LLENO DE AMOR, CUANDO VAMOS A VISITARLO.

Con esta canción, que nos llena de paz, podemos confiar en que si María está con nosotros, nos vamos a sentir protegidos.

Demos color a María, para que eso haga en nuestra vida, dejémosla entrar y confiemos en ella.

En familia realizaremos una imagen de María en formato de escultura, realizada con cualquier materia que tengamos en casa, pero no debe romperse y debe durar en el tiempo, porque una vez terminado formará parte de nuestro rincón para rezar. Puede ser con arcilla, porcelana fría, de tela, en rollos de cocina, con huevos de plástico, con cartón, cubriendo algún frasco o vaso plástico, etc.

*Esto es una fiesta: ¡Celebremos todos juntos bailando!*

<https://www.youtube.com/watch?v=b2nhLXpt0Mg>