



## SEMANA DE MAYO

### Lunes 18: Día de la escarapela

Teniendo como referencia al "día del himno" y los símbolos patrios, podemos relacionarlo y destacar la importancia que tienen los símbolos patrióticos, como forma de identificación y respeto por la patria. Resaltaremos que la escarapela es un distintivo que nos identifica como argentinos (porque vivimos todos en un mismo país: Argentina).



Por lo cual, en este día tan especial, realizaremos escarapelas. Cómo no podemos salir de casa, realizaremos una para compartir con nuestros vecinos, ubicándola en la puerta de nuestros hogares y otras más pequeñas que repartiremos a nuestra familia en casa.

Buscaremos distintos tipos de materiales que tengamos en casa, utilizando los colores de nuestra bandera (celeste y blanco). Las escarapelas puede armarse con distintas técnicas como collage, pintadas con témperas, en goma eva, con cartulina, etc. Pero la idea es que deben ser intervenida por los niños sí o sí. Es un trabajo en conjunto, para poder transmitir la importancia de nuestros símbolos.

Luego de realizar la actividad pueden enviar una foto de toda la familia con las escarapelas en el pecho, junto con la grande que se colocará en la puerta.

### Martes 19: Contamos la historia del 25 de mayo a través de sombras

En el año 1810, nuestro país, era muy distinto a como es ahora. No había presidente, sino un Virrey llamado Cisneros que gobernaba nuestro territorio, obedeciendo las órdenes del rey de España. Vivían en nuestra tierra españoles, criollos y mulatos y todo era muy distinto a como lo conocemos ahora. La revolución de 1810 fue el primer paso para que nuestro país fuera finalmente libre. Por esto creemos importante que los niños conozcan la historia de lo que pasó tantos años atrás.



Ya conmemoramos el día del Himno Nacional Argentino y el día de la escarapela, hoy nos toca comenzar a aprender sobre qué pasó ese 25 de mayo de 1810 cuando todo inició.

- Observamos el video contando la historia de lo que pasó en aquellos tiempos que será compartido por la docente.
- Luego de ver el video, los invitamos a compartir un video por el grupo donde los niños cuenten en un pequeño relato la historia de lo ocurrido. Este video puede ser representado:
  - ★ con un teatro de sombras como lo planteó la docente.
  - ★ utilizando la técnica ya trabajada con el vaso o el tubito de cartón y la linterna.
  - ★ haciendo los personajes con lo que tengan en casa.



- ★ realizando títeres de dedos.
- ★ con alguna otra manera original de representación.



### Miércoles 20: Con el paso de los años algunas cosas han cambiado y otras no

Trabajaremos con la idea de recordar nuestra cultura. Recorreremos por hechos de la vida cotidiana que a lo largo del tiempo han ido conformando nuestra identidad.

Abrimos las puertas de nuestra cultura, de nuestra historia, los invitamos a observar videos de costumbres de ayer, de hoy y de siempre...

Observamos el siguiente video..... y conversamos en familia:

\*¿Por qué hay imágenes a color y otras en blanco y negro?

\*¿Seguimos conservando esas costumbres? ¿Cuáles?

<b>En el video...</b>	<b>ANTES</b>	<b>AHORA</b>	<b>¿CONTINÚAN AL DÍA DE HOY? ¿DE LA MISMA MANERA?</b>
· ¿Con que escriben?			
· ¿Cómo toman mate?			
· ¿Cómo limpian?			



· ¿Cómo compran agua?			
· ¿Cómo son sus danzas?			
· ¿Cómo son sus juegos?			
· ¿Cómo lavan la ropa?			
· ¿Cómo era el transporte?			
· ¿Qué hacían para entretenerse?			
· ¿Cómo era el comercio?			

### Jueves 21: Imágenes de antes, de ahora y continuidades

Las docentes brindarán imágenes comparativas de la época colonial y el presente. Luego se realizarán preguntas exploratorias ¿Qué observamos en las imágenes? ¿A qué harán referencia? ¿Qué cosas cambiaron? ¿Cuáles no? ¿Cuáles seguiremos usando? ¿Por qué habrán cambiado?.

A Preparar una receta en familia: como cierre de la actividad cada niño deberá realizar una investigación sobre alguna comida de la época colonial que todavía en la actualidad se cocina, su receta y el paso a paso para realizarla. Realizaremos la presentación de lo investigado en un video breve (máximo 1 minuto) **el día Martes 26 de mayo.**

Viernes 22: Encuentro de Catequesis. Videollamada salas de 5.

Lunes 25: Feriado 25 de Mayo

Martes 26: Presentación de la receta en video corto

Miércoles 27: Festejo día de los jardines

Jueves 28: Festejo día de los jardines

Viernes 29: Festejo día de los jardines